

Lawrence Kohlberg

Lawrence Kohlberg, né le 25 octobre 1927 à Bronxville et mort le 19 janvier 1987, est un psychologue américain qui enseigna à l'université de Chicago ainsi qu'à Harvard. Selon un classement de *Haggbloom et al*, il fait partie des 30 psychologues les plus importants du xx^e siècle¹.

Fondant son travail sur la théorie des paliers d'acquisition de Jean Piaget, il est principalement connu pour ses recherches dans le domaine de l'éducation², du raisonnement et du développement, plus précisément pour avoir établi une *échelle du développement moral*³ (appelée *théorie du développement moral* de Kohlberg). D'autres comme Elliot Turiel (en) ou James Rest (en), contribueront à l'approfondissement de ses thèses.

Sommaire

Théories

Réception et critique

Publications

Références

Voir aussi

Liens externes

Lawrence Kohlberg 	
Biographie	
Naissance	25 octobre 1927 <p> New York</p>
Décès	17 janvier 1987 ou <p>19 janvier 1987</p> Winthrop
Nationalité	 Américaine
Formation	Université de Chicago <p>Phillips Academy</p>
Activités	Psychologue, universitaire, <p>auteur de non-fiction, philosophe</p>
Autres informations	
A travaillé pour	Université Harvard, université de Chicago

Théories

Son échelle du développement moral comprend les niveaux suivants:

Le jugement moral

- Niveau 1 (5-12 ans): pré-conventionnelle. Axé sur le bien-être personnel par l'évitement de punition et l'obtention de récompenses.
 - Stade1: orientation de la punition et de l'obéissance à l'autorité; la loi du plus fort.
 - Stade 2: orientation du relativisme instrumental; il exige la réciprocité, mais il veut tout de même satisfaire ses besoins personnels.
- Niveau 2 (13-20 ans): morale conventionnelle. Axée sur les règles sociales et les lois.
 - Stade 3: orientation de la bonne concordance interpersonnelle; la bonne fille et le bon garçon; chercher l'approbation et à plaire
 - Stade 4: obéissance aux lois établies, il ne se pose pas de questions sur la légitimité de la loi et l'ordre
- Niveau 3 (vers 25 ans) : morale post-conventionnelle. Axée sur les principes moraux.
 - Stade 5: orientation pour le bien commun; le contrat social. (environ 17% de la population)
 - Stade 6: orientation des principes généraux déterminant le bien et le mal; principe d'éthique universelle; peuvent contredire des principes égocentriques et juridiques. (environ 4% de la population)

Réception et critique

La théorie du développement moral de Kohlberg domine pendant les années 1970 et 1980 dans le domaine de la psychologie morale de telle manière que l'idée même de « développement moral » est souvent identifiée avec cette approche cognitive⁴.

Les années 1980 voient un déclin académique de l'hégémonie de l'éthique formaliste de Piaget et Kohlberg. Le structuralisme moral de Kohlberg est répudié par certains et revu par d'autres. Parmi les auteurs qui rejettent les théories de Kohlberg se trouvent : Paul Vitz, Paul Philibert, Owen Flanagan et John C. Gibbs⁴. Owen Flanagan conteste ainsi certains présupposés empiriques et philosophiques de Kohlberg. Il rejette l'idée d'égalité du potentiel moral pour conclure que « la théorie de Kohlberg est « un échec lamentable, un programme de recherche complètement dégénéré malgré le nombre de ses fidèles et leur loyauté »⁵.

A la suite des travaux de Kohlberg sur le développement moral des individus, la psychologue américaine Carol Gilligan, qui critique l'importance accordée par Kohlberg à la voix des garçons au détriment de celle des filles, rédige son ouvrage *Une voix différente* en 1982. Elle y construit une théorie morale fondée sur les discours des filles, dans lesquels on retrouve l'importance de l'empathie, du dialogue et encore de l'écoute dans la résolution des conflits moraux. Cet ouvrage sera fondateur de l'éthique du *care*, courant pluridisciplinaire repris par de nombreuses personnalités universitaires telles que Joan Tronto en sciences politiques ou encore Vrinda Dalmiya en philosophie.

Publications

- Pierre Moessinger, *La psychologie morale*, coll. 'Que sais-je ?', ed. Presses Universitaires de France, 1989, (ISBN 2130423876)

Références

1. Haggblom, S.J. et al. (2002). The 100 Most Eminent Psychologists of the 20th Century. *Review of General Psychology*. Vol. 6, No. 2, 139–15.
2. (en) William C. Crain, *Theories of Development : Concepts and Applications*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall, 1985, 2^e Rev Ed éd., 306 p., poche (ISBN 978-0-13-913617-7, LCCN 84024765 (<https://lccn.loc.gov/84024765>), lire en ligne (<http://faculty.plts.edu/gpence/html/kohlberg.htm>))
3. (en) Lawrence Kohlberg, « The Development of Modes of Thinking and Choices in Years 10 to 16 », *Ph. D. dissertation, University of Chicago*, 1958
4. Craig Steven Titus, *Le développement moral dans la psychologie morale de Lawrence Kohlberg et de Martin Seligman* (<https://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2008-HS-page-31.htm#no21>), *Revue d'éthique et de théologie morale*, Éditions du Cerf, 2008/HS (n°251), p.31-50
5. (en) Owen Flanagan, *Self Expressions: Mind, Morals, and the Meaning of Life*. Oxford University Press, 1996, p. 138

Voir aussi

- [Carol Gilligan et son livre *Une voix différente*](#)

Liens externes

- Notices d'autorité : Fichier d'autorité international virtuel (<http://viaf.org/viaf/108524456>) · International Standard Name Identifier (<http://isni.org/isni/0000000114548024>) · CiNii (<http://ci.nii.ac.jp/author/DA00763873?l=en>) · Bibliothèque nationale de France (<http://catalogue.bnf.fr/ark:/12148/cb12016014s>) (données (<http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb12016014s>)) · Système universitaire de documentation (<http://www.idref.fr/028295420>) · Bibliothèque du Congrès (<http://id.loc.gov/authorities/n80002310>) · Gemeinsame Normdatei (<http://d-nb.info/gnd/118564609>) · Bibliothèque nationale de la Diète (<http://id.ndl.go.jp/auth/ndlna/00446026>) · Bibliothèque royale des Pays-Bas (<http://data.bibliotheken.nl/id/thes/p068707738>) · Bibliothèque nationale de Pologne (<http://mak.bn.org.pl/cgi-bin/KHW/makwww.exe?BM=01&IM=05&TX=&NU=01&WI=A11134306>) · Bibliothèque nationale d'Israël (http://uli.nli.org.il/F/?func=direct&doc_number=004012351&local_base=nlx10) · Bibliothèque universitaire de Pologne (<http://nukat.edu.pl/aut/n%20%2097082783>) · Bibliothèque nationale de Catalogne (<https://cantic.bnc.cat/registre/981058513024906706>) · Bibliothèque nationale de Suède (<http://libris.kb.se/auth/194040>) · Réseau des bibliothèques de Suisse occidentale (<http://data.rero.ch/02-A003465054>) · Base de bibliothèque norvégienne (<https://authority.bibsys.no/authority/rest/authorities/html/90658169>) · Bibliothèque nationale tchèque (<http://aut.nkp.cz/mzk2005300712>) · Bibliothèque nationale de Lettonie (https://kopkatalogs.lv/F/?func=direct&local_base=Inc10&doc_number=000218335) · WorldCat (<http://www.worldcat.org/identities/lccn-n80-002310>)

Ce document provient de « https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Lawrence_Kohlberg&oldid=190648061 ».

La dernière modification de cette page a été faite le 8 février 2022 à 10:12.

Droit d'auteur : les textes sont disponibles sous licence Creative Commons attribution, partage dans les mêmes conditions ; d'autres conditions peuvent s'appliquer. Voyez les conditions d'utilisation pour plus de détails, ainsi que les crédits graphiques. En cas de réutilisation des textes de cette page, voyez comment citer les auteurs et mentionner la licence.

Wikipedia® est une marque déposée de la Wikimedia Foundation, Inc., organisation de bienfaisance régie par le paragraphe 501(c)(3) du code fiscal des États-Unis.

[Politique de confidentialité](#)

[À propos de Wikipédia](#)

[Avertissements](#)

[Contact](#)

[Développeurs](#)

[Statistiques](#)

[Déclaration sur les témoins \(cookies\)](#)